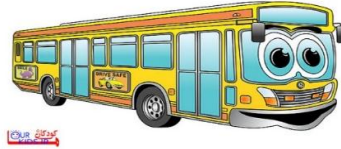
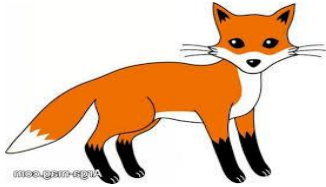


نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۱
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بفش مهارت واژه شناسی

۱- از میان واژه های داده شده . نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).
(غراب، بطاریه، ثعلب، حافله)



الف

۲- مترادف و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.

۰/۵

متضاد عاقل	←	کتم، جعل، صنع
مترادف ستر	←	رقد، مجنون، قصیر

۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

۰/۵

الف) یوجد فیتامین «C» فی الحلب الطازج. (.....)
ب) رجاء شغل المکیف. (.....)

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

۰/۵

- | | | | | |
|---------------|--------|---------|----------|-------|
| الف) الکهرباء | النبات | الزجاجة | البطارية | الصوم |
| ب) الرمان | الطيب | التفاح | البنیت | الجسر |

سؤالات بفش مهارت ترجمه

۱- آیه زیر را ترجمه کنید.

۱

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾

۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

۳/۵

الف) السور المکیة نزلت قبل الهجرة

ب) صنع مختبراً صغيراً فی منزله

ج) أين موقف سيارات الحرم

د) نحن محتاجون إلى دعاء

ب

۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۰/۵

الف) كانت سرتك العلمية مفيدة.	ب) البنات كانتا تكتبان واجباتهما.
-------------------------------	-----------------------------------

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ۱- سفر علمی تو، مفید بود. | ۱- دخترها تکالیفشان را می نوشتند. |
| ۲- سفر من علمی و مفید است. | ۲- دختر تکالیفش را نوشت. |

ادامه سؤالات در صفحه دوم ←

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۲
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

ج

۱- در جمله مقابل ترکیب های اضافی و وصفی را مشخص کنید و در جای خالی بنویسید.

«هذه قلعة تاريخية في مدينة قصرشيرين»

ترکیب اضافی: ترکیب وصفی:

۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.

الف) سه حرف اصلی کلمه «مقدور»: ب) وزن کلمه «مُسافِرة» را بنویسید:

۳- در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.

الف) نحنُ حَقَاتِبِنَا. نَحْمَلُ تَحْمَلُونَ

ب) أنتِ فِي العُرْفَةِ. لَعِبْتَ لَعِبَا

۴- در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید.

الف) يا طالبُ حَقِيْبَتِكَ هُنَا.

ب) أَنْتَمَا صَدَاقَةٌ وَ لَا تَزْرَعَا عَدَاوَةً.

ج) يَا طُلَّابُ، إِلَى نُزُولِ المَطَرِ.

۵- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.

الف) أَسْكُتِي يَا طِفْلَةً وَ
ب) يَا طَالِبَاتُ، شَايَاً حَارًا.
ج) يَا وَكْدُ، فِي حَيَاتِكَ.

ب) لَا تَشْرَبِي لَا تَشْرَبُوا

ب) لَا تَصْرُخِي لَا تَصْرُخِي

ب) لَا تَكْذِبِي لَا تَكْذِبُ

۶- در جملات زیر، ترجمه فعل هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) لَا تَبْأَسْ مِنْ رَحْمَةِ اللهِ: ب) أَطْلُبُ خَيْرَ الْأُمُورِ:

۷- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)

۰/۵



ب) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟



الف) مَا هَذَا؟

← ادامه سؤالات در صفحه سوم

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۳
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بفش مهارت درک و فهم

۱	<p>۱- کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>الف</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفلاح • الحطب • الثلوین • الخریف </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ب</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخشاب مناسبة للإحتراق في النار • مَنْ يَعْمَلُ في زِرَاعَةِ الأَرْضِ. • إعطاء الألوان لشيء. • فصل يأتي بَعْدَ الصَّيْفِ. </div> </div> <p>۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>مریم طالِبَةُ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هِيَ تَعِيشُ فِي مَدِينَةِ « كَرْمَانشَاه » مَعَ أُسْرَتِهَا. هِيَ طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ وَ نَاجِحَةٌ فِي دُرُوسِهَا. شَجَعَهَا الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ وَ اشْتَرِيَتْ لَهَا هَدِيَّةً. هِيَ تَنْهَضُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ تَأْكُلُ الْفَطُورَ ثُمَّ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِسُرْعَةٍ. لِأَنَّ مَدْرَسَتَهَا بَعِيدَةٌ عَنِ بَيْتِهَا.</p> <p>الف) مریم طالِبَةُ فِي الصَّفِّ ب) مَتَى تَنْهَضُ مَرِيْمٌ مِنَ النَّوْمِ ؟ ج) مَرِيْمٌ تَعِيشُ فِي مَدِينَةِ « كَرْمَانشَاه » د) الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِ مَرِيْمِ.</p> <p>التاسع <input type="radio"/> السادس <input type="radio"/> الساعة الخامسة <input type="radio"/> الساعة السابعة <input type="radio"/> صحيح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/> صحيح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. « قَوَانِيْنُ الْمُرُوْرِ - عَصِيْرُ الْفَاكِهَةِ - الطُّفُوْلَةُ - الْغُرَابُ »</p> <p>الف) مَاءُ الثَّمَرِ : (.....) ج) طَائِرٌ أَسْوَدٌ اللَّوْنِ : (.....) ب) قَوَاعِدُ الْمُرُوْرِ فِي الشَّوَارِعِ : (.....) ج) هِيَ سَنَوَاتُ الْأُوْلَى مِنْ حَيَاةِ الْاِنْسَانِ : (.....)</p>	۱
۳	روان خوانی	۳
۲	مکالمه	۲
۲۰	جمع بآرم	۲۰

یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است. " پیامبر اکرم(ص) "



با آرزوی موفقیت برای شما

نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره نهایی: نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۲
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بازم
------	------------	------

بخش مهارت شناسایی و کاربرد قواعد

۱	<p>۱- در جمله مقابل ترکیب های اضافی و وصفی را مشخص کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>«هذه قلعة تاريخية في مدينة نصرشهرين»</p> <p>ترکیب اضافی: <u>مدرسه نصرشهرین</u></p> <p>ترکیب وصفی: <u>مدرسه، مدرسه، مدرسه</u></p>	ج
۱	<p>۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.</p> <p>الف) سه حرف اصلی کلمه «مقدور»: <u>م، د، و</u></p> <p>ب) وزن کلمه «مسافرة» را بنویسید: <u>فعل ماضی</u></p>	
۰/۵	<p>۳- در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نحن حقایقنا. تحمل <input checked="" type="radio"/> تحملون <input type="radio"/></p> <p>ب) أنت فی الفرفة. لعبت <input checked="" type="radio"/> لعبوا <input type="radio"/></p>	
۰/۷۵	<p>۴- در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا طالب! حقیقتک فنا. اجعل <input checked="" type="radio"/> اجعلی <input type="radio"/></p> <p>ب) اتنا صداقة و لاتزرعنا عداوة. ازرع <input checked="" type="radio"/> ازرعوا <input type="radio"/></p> <p>ج) یا طلب! إلى نزول المطر. انظروا <input checked="" type="radio"/> انظروا <input type="radio"/></p>	
۰/۷۵	<p>۵- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) اكنی با طفلة و لاتصحن <input type="radio"/> لاتصحنی <input checked="" type="radio"/></p> <p>ب) یا طالبات! شایا حار. لاتشربوا <input type="radio"/> لاتشربوا <input checked="" type="radio"/></p> <p>ج) یا ولد! فی حایتک. لاتکذب <input type="radio"/> لاتکذب <input checked="" type="radio"/></p>	
۰/۵	<p>۶- در جملات زیر، ترجمه فعل شایس که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) لا تأس من رحمة الله: <u>با امیدوار باش</u></p> <p>ب) اطلب خیر الأمور: <u>بهر خیر را بخواه</u></p>	
۰/۱۵	<p>۷- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) كم الساعة الآن؟ <u>عاشرة و عشرة دقايق</u></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) ما هذا؟ <u>حاسوب</u></p> </div> </div>	
<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم ←</p>		

نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۱
		امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بخش مهارت واژه شناسی

۱- از میان واژه های داده شده، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).
(غراب، بطاریه، نعلب، حایله)



الف

۲- مترادف و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.

مترادف سَرَّ ← کتَم (کنم) جعل، صنع

متضاد عاقل ← رَقَدَ (رجون) قَصِر

۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.
الف) بوجَدُ فِتْمَانِ «C» فی الحلبِ الطَّارِجِ. (.....ما زه...)

ب) رَجَاءٌ شَغْلُ الْمُكْتَفِ. (.....ما بخت...)

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

- الف) الکبریاء البات الرجاء البطاریه الضوم الجبر
- ب) الزینان الطیب الفتح البت الجبر

سؤالات بخش مهارت ترجمه

۱- ایه زیر را ترجمه کنید.
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ۖ إِعِدُّوا لِمَا نَزَّ بِكُم مِّنَ الْأَمْرِ إِدْعًا مِّنْ عِندِ اللَّهِ لَئِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ وَلَا تَقِرُّوا بِمَا آتَاكُمْ مِنْهُ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۚ ﴾

۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) الشُّرُكُ الْمَكْتَبَةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ... بسورهای منی... نازل شد قبل از هجرت.

ب) صنعٌ مُخْتَبِرٌ صَغِيرٌ فِي مَنْزِلِهِ... بساحت آزما... دین... در منزلش.

ج) أُنِ مَوْقِفًا سَارَاتِ الْخَرَمِ... کجا است محل ایستادن (ایستگاه) مانسین ها... حرم.

د) نَحْنُ مُتَحَاجِّوْنَ إِلَى دَعَا... ما حجاج... دعا... هستیم.

۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) كَانَتْ سَفَرْتُكَ الْعِلْمَةَ مُفَادَةً. (ب) البتآن كانتا تكلیان واجباتهما.

۱- سفر علمی تو، مفید بود.

۲- سفر من علمی و مفید است.

۱- دخترها تکالیفشان را می نوشتند.

۲- دختر تکالیفش را نوشت.

ادامه سؤالات در صفحه دوم ←

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	بایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۳
اداره ستیجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف:	متن سوالات	بارم
-------	------------	------

سؤالات بغش مهارت درک و فهم

۱- کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
<ul style="list-style-type: none"> الفلاح التعب التربین التفریف 	<ul style="list-style-type: none"> • أخشاب مناسبة لإحترق في النار • من يعمل في زراعة الأرض. • إعطاء الألوان لشيء. • فصل ياتي بعد الصيف

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.

مرم طالبة في الصف التاسع في مدينة « كرمشاه » مع أسرتها. هي طالبة ذكية وناجحة في دروسها. شجعتها المدرسة في الصف وانشرت لها عدلة هي تتفحص من الثوم في الساعة السابعة وتأكل الفطور ثم تذهب إلى المدرسة. شرقة لأن مدرستها بعدة عن بيتها.

- الف: مرم طالبة في الصف التاسع السادس
- ب: ما هي تفحص مرم من الثوم؟ الساعة العاشرة الساعة السابعة
- ج: ما مرم تحب في مدينة « كرمشاه » صحح غلط
- د: ما المدرسة قريبة من بيت مرم غلط صحح

۳- هو كلمه وا مقابل جمله مربوط به ان بنویسید. « قوانين الثور - غسر الفاكهة - الطفولة - القرب »

الف: ما الفتر: (تفحص الثوم)
 ج: طائر أسود اللون: (تفحص الثوم)
 د: ما قواعد الثور في الثور: (تفحص الثوم)
 ج: هي ستوان الأولى من جاد الاسنان: (تفحص الثوم)

۳	روان خوانی	فعلیهتهای
۲	مکالمه	کلاسی
۲۰	جمع بarm	

يك ساعت تفكر بهتر از هفتاد سال عبادت است. " پیامبر اکرم (ص)"

با آرزوی موفقیت برای شما

نمره کتبی:	نمره شفاهی:	نمره نهایی: نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضاء:
------------	-------------	--------------------------------------	----------------